



**PROCÉS D'ESTABILITZACIÓ DE L'OCUPACIÓ TEMPORAL DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA
I DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'OCUPACIÓ MITJANÇANT EL SISTEMA DE CONCURS
OPOSICIÓ**

Es fan públics el **qüestionari i solucionari corresponents a la primera i segona prova de les places de Mestre Escoles Bressol de la plantilla de l'Ajuntament de Lleida**, incloses en el Procés d'Estabilització per l'Ocupació Temporal de l'Ajuntament de Lleida i de l'Institut Municipal d'Ocupació mitjançant el sistema de Concurs Oposició.

A partir de l'endemà de la publicació d'aquest solucionari, els aspirants disposen de cinc dies naturals per tal de formular les al·legacions que considerin oportunes. Les al·legacions s'hauran de realitzar mitjançant correu electrònic a l'adreça serveiseleccio@paeria.cat indicant en l'assumpte: "Procés Estabilització per C-O, mestre escoles bressol – test Ajuntament- Al·legacions".

Les al·legacions que es presentin es consideraran resoltes amb la publicació dels resultats de la prova corresponent.



PROCÉS D'ESTABILITZACIÓ DE L'OCUPACIÓ TEMPORAL DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA I DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'OCUPACIÓ MITJANÇANT EL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ

PLAÇA: MESTRE/A ESCOLES BRESSOL
PLANTILLA: AJUNTAMENT DE LLEIDA

PRIMER EXERCICI (QÜESTIONARI TIPUS TEST)

1. D'acord amb el Cartipàs Municipal vigent, quina de les següents no és una regidoria de l'actual govern municipal

- a) Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació.
- b) Regidoria de Benestar Social, gent gran i polítiques d'integració social
- c) Regidoria d'Agenda Urbana i Espai Agrari

2. Segons el NOFC (Normes d'Organització i Funcionament del Centre) de les Escoles Bressol Municipals, a partir de quants mesos s'ha de donar de baixa un infant per manca d'assistència

- a) 1 mes
- b) 3 mesos
- c) 2 mesos

3. Dins del Projecte Educatiu del Centre (en endavant PEC), els valors pedagògics envers als infants i envers l'equip ha de figurar a:

- a) Els trets d'identitat
- b) L'Anàlisi del context
- c) L'àmbit organitzatiu

4. Quants persones formem part de L'EAP de les Escoles Bressol Municipals de Lleida

- a) 3 persones
- b) 5 persones
- c) 4 persones

5. En la Comissió d'actualització i revisió de documentació de les Escoles Bressol Municipals

- a) Es consensuen documents interns i per a les famílies
- b) S'elaboren documents per compartir amb altres centres educatius
- c) Es redacten articles per publicar-los a revistes educatives

6. D'acord amb el Cartipàs Municipal vigent, quantes comissions especials té l'Ajuntament de Lleida en l'actualitat

- a) Quatre
- b) Dos
- c) Cinc

7. En quantes zones educatives es distribueixen les Escoles Bressol Públiques de Lleida?

- a) 4 zones educatives
- b) 6 zones educatives
- c) 7 zones educatives

8. Quines consideres que són qualitats personals del/la mestre/a d'educació infantil?

- a) Estabilitat emocional
- b) Capacitat d'observació
- c) Totes dues són correctes



9. L'aprovació del PEC correspon a:

- a) El consell escolar
- b) El claustre del centre
- c) La Direcció

10. L'actual Regidor de la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació es diu

- a) Carlos Enjuanes
- b) Jackson Quiñónez
- c) Xavier Blanco

11. El preu del servei d'acollida de Escoles Bressol Municipals el regula a

- a) Les Ordenances Fiscals Municipals
- b) L'AFA (Associació de Famílies i Alumnes)
- c) El director o la directora de l'escola

12. Una de les activitats de la vida quotidiana que millor afavoreix la relacions afectives entre infant i adult, és:

- a) L'entrada a l'escola
- b) El canvi de bolquers
- c) El moment d'anar a dormir

13. Les maletes que ens cedeix en préstec el Centre d'Art la Panera durant un temps a les Escoles Bressol Municipals de Lleida

- a) Serveixen per explicar contes i cantar cançons
- b) Serveixen per atansar l'adaptació d'una obra d'art pels infants de l'escola bressol
- c) Serveixen per realitzar activitats artístiques amb els infants

14. Quin és el Decret de l'atenció educativa en el marc d'un sistema educatiu inclusiu?

- a) Decret 150/2017 de 17 d'octubre
- b) Decret 150/2018 de 17 d'octubre
- c) Decret 150/2016 de 17 d'octubre

15. D'acord amb el Cartipàs Municipal vigent, quina competència de les següents dependrà directament d'Alcaldia

- a) Arxiu Municipal
- b) Els serveis de contractació
- c) Les relacions amb la Universitat de Lleida i la Ciutat Universitària

16. Les famílies poden col·laborar a l'escola bressol de manera més formal a través de:

- a) L'AFA i el Consell Escolar
- b) El Consell Escolar i el Claustre
- c) El Claustre i l'AFA

17. En les escoles bressol municipals de Lleida, els infants amb necessitats específiques de suport educatiu com a conseqüència d'una situació socioeconòmica i sociocultural desafavorida es classifiquen com a:

- a) NESE "A"
- b) NESE "B"
- c) NESE "C"

18. Les activitats de la vida quotidiana també es poden considerar:

- a) Hàbits i rutines
- b) L'activitat central del dia
- c) Les cures d'higiene



19. Els tres agents implicats en el procés de familiarització són:

- a) Famílies, infants i comunitat educativa
- b) Infants, famílies i educadors
- c) Educadors, escola i infants

20. Per accedir a la Direcció d'una Escola Bressol Municipal de Lleida cal primer

- a) Omplir una sol·licitud genèrica de la paeria
- b) Participar en un procés de selecció
- c) Enviar el currículum a la Regidoria

21. En la Comissió d'escola inclusiva de les Escoles Bressol Municipals

- a) Es reflexiona sobre la pràctica educativa en clau d'inclusió per fer xarxa
- b) S'elaboren plans d'actuació individuals dels infants
- c) Es valoren els casos de més afectació de les escoles bressol

22. Les actuacions de l'EAIA, es produeixen a partir de:

- a) La derivació de les situacions de risc o desemparament per part de la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència (DGAIA)
- b) La derivació per part de professionals dels Serveis Socials de Base
- c) Totes dues són correctes

23. Les joguines que permeten representar objectes i reproduir situacions de la vida real, es consideren:

- a) Joguines simbòliques
- b) Joguines manipulatives
- c) Joguines de construcció

24. D'acord amb el Cartipàs Municipal Vigent, amb quantes regidories compta l'actual govern municipal

- a) Deu
- b) Quinze
- c) Catorze

25. Que el joc és una activitat purament social, és una de les premisses de la teoria de:

- a) Vigotski
- b) Claparède
- c) Piaget

26. Es consideren alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu:

- a) Els alumnes amb necessitats educatives associades a discapacitats físiques, intel·lectuals o sensorials, trastorns de l'espectre autista, trastorns greus de conducta, trastorns mentals, i malalties degeneratives greus i minoritàries.
- b) Els alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides
- c) Totes les respostes anteriors són correctes

27. Com s'anomena el programa informàtic que s'utilitza per la preinscripció, matrícula i gestió de rebuts de les Escoles Bressol Municipals de Lleida?

- a) Esfera
- b) Gwido
- c) Enginy digital



28. Segons la llei Orgànica d'Educació 12/2009 de 10 de juliol quina d'aquestes no és una de les funcions de la Direcció de l'escola bressol

- a) Organitzar i coordinar els Recursos Humans
- b) Planificar, fer seguiment i avaluar internament les activitats del centre juntament amb l'equip docent
- c) Aprovar i avaluar els plans anuals del centre

29. Segons els acords de la comissió de documentació i avaluació de les Escoles Bressol Municipals de Lleida

- a) Totes les escoles bressol faran i enviaran per correu electrònic una documentació pedagògica (d'aula o escola) a totes les famílies mensualment d'octubre a juny (entre 1 i 4 al mes)
- b) Les escoles bressol faran i enviaran la documentació pedagògica a les famílies un cop finalitzat cada trimestre.
- c) Totes les respostes són correctes

30. Segons Emmi Pikler, quina hauria de ser la intervenció de l'educadora?

- a) D'observació acompanyat d'un vincle afectiu positiu
- b) Com a guia i mediador del seu aprenentatge
- c) D'intervenció directa davant l'infant

31. Quin és l'objectiu de les Portes Obertes de les Escoles Bressol Municipals?

- a) Ésser el primer contacte amb les famílies per mostrar les instal·lacions i explicar el PEC abans del procés de preinscripció i matriculació.
- b) Obrir les portes als infants i a les famílies per jugar lliurement
- c) Cap de les respostes és correcta

32. A les Escoles Bressol Municipals de Lleida per afavorir el procés de familiarització dels infants i les seves famílies es fan

- a) Entrevista inicial, reunió AFA i reunió general d'inici de curs
- b) Portes obertes, reunió juny, entrevista inicial i xerrada EAP
- c) Portes obertes, reunió juny, entrevista inicial i Reunió Consell Escolar

33. En el primer cicle de l'educació infantil, com es desenvolupen i assoleixen els diferents aprenentatges?

- a) d'una manera individualitzada
- b) d'una manera globalitzada
- c) d'una manera socialitzada

34. Quins aspectes del desenvolupament del creixement personal de l'infant ha d'atendre el primer cicle d'educació infantil com a etapa educativa

- a) L' autonomia, el desenvolupament afectiu i emocional i l'exploració de les característiques del medi en què viu
- b) El descobriment de les possibilitats i les necessitats del cos, la comunicació amb els altres i les relacions de convivència i respecte
- c) Totes les respostes són correctes

35. Segons el Decret 102/2010 de 3 d'agost, les eleccions per a la constitució o renovació dels membres del Consell Escolar les convoca

- a) El Departament d'Ensenyament
- b) La Direcció del centre
- c) La Regidoria d'Educació



- 36. Pel que fa al servei de menjador de les Escoles Bressol Municipals de Lleida quines modalitats hi ha**
- Fixe o esporàdic
 - Fixe, setmanal o esporàdic
 - Fixe, mig mes o esporàdic
- 37. Segons el PEC de les Escoles Bressol Municipals de Lleida quin d'aquests apartats no ha de constar en la caracterització de l'escola i el seu entorn**
- Característiques sociològiques del barri
 - Indicadors de l'estructura i del funcionament de l'escola
 - Línia metodològica
- 38. A les NOFC de les Escoles Bressol Municipals de Lleida s'indica com s'han de gestionar els pressupostos i les comandes, però cada quan de temps està estipulat fer aquestes comandes**
- Un cop cada trimestre (setembre, març, juny)
 - Dos cops al llarg del curs (febrer, juny)
 - Cada vegada que sigui necessari
- 39. On queden reflectides les funcions que cada curs assumeixen els membres dels equips educatius de les Escoles Bressol Municipals de Lleida**
- Al pla anual
 - Al Projecte de Direcció
 - Al PEC
- 40. Segons l'organització interna de les Escoles Bressol Municipals de Lleida de la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació les comissions de treball del curs 23-24 de les escoles bressol Municipals de Lleida són**
- Menjador, inclusió, residu zero i documentació i avaluació
 - Documentació i avaluació, residu zero, inclusió, actualització i revisió de documents
 - Nou currículum, residu zero, DUA i Documentació i avaluació

PREGUNTES DE RESERVA

- 41. La primera Escola Bressol Municipal de Lleida és va obrir l'any 1976 al barri de**
- Escorxador
 - Secà
 - Pardinyes
- 42. D'acord amb la llei 12/2009 de 10 de juliol, la carta de compromís educatiu**
- Ha d'expressar el compromís en cada cicle educatiu que la família adquireix amb el centre i aquesta amb la família
 - L'actualització de la carta de compromís s'ha de realitzar cada vegada que s'inicia un curs escolar
 - De la carta de compromís signada quedarà constància documental només al centre
- 43. D'acord amb el Cartipàs Municipal vigent, quina de les següents no és una comissió informativa permanent**
- Comissió Informativa de la Capital Cultural i de les Oportunitats
 - Comissió informativa d'organització institucional i l'estructura administrativa
 - Comissió Informativa de gestió de la Ciutat



**PROCÉS D'ESTABILITZACIÓ DE L'OCUPACIÓ TEMPORAL DE L'AJUNTAMENT
DE LLEIDA I DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'OCUPACIÓ MITJANÇANT EL
SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ**

**PLAÇA: MESTRE ESCOLES BRESSOL
PLANTILLA: AJUNTAMENT DE LLEIDA**

SOLUCIONARI-QÜESTIONARI DE PREGUNTES TIPUS TEST

PREGUNTA	RESPOSTA
1	B
2	C
3	A
4	C
5	A
6	B
7	B
8	C
9	A
10	C
11	A
12	B
13	B
14	A
15	C
16	A
17	B
18	A
19	B
20	B
21	A
22	C
23	A
24	B
25	A
26	C
27	C
28	C
29	A
30	A
31	A
32	B
33	B
34	C
35	B
36	C
37	C
38	B
39	A
40	B
RESERVA	
41	C
42	A
43	B



**PROCÉS D'ESTABILITZACIÓ DE L'OCUPACIÓ TEMPORAL DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA I
DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'OCUPACIÓ MITJANÇANT EL SISTEMA DE CONCURS
OPOSICIÓ**

PLAÇA: MESTRE/A ESCOLES BRESSOL

PLANTILLA: AJUNTAMENT DE LLEIDA

SEGON EXERCICI (SUPÒSIT PRÀCTIC)

AQUEST CAS PRÀCTIC CONSTA DE 10 PREGUNTES TIPUS TEST MÉS 3 PREGUNTES DE RESERVA QUE NOMÉS ES TINDRAN EN CONSIDERACIÓ, I PER ORDRE, SI EL TRIBUNAL QUALIFICADOR ANUL.LA ALGUNA DE LES 10 PREGUNTES DE QUÈ CONSTA LA PROVA.

**CADA PREGUNTA ENCERTADA ES PUNTUA AMB 4 PUNTS.
LES RESPOSTES INCORRECTES, NUL.LES O EN BLANC NO DESCOMPTARAN**

SUPÒSIT PRÀCTIC

Aquest supòsit es situa en l'aula de dos anys amb 20 infants d'una Escola Bressol Municipal de Lleida. A l'aula hi ha 12 nens i 8 nenes d'entre 2 i 3 anys d'edat. La tutora de l'aula és una mestra amb molts anys d'experiència docent i la seva companya d'aula és una Tècnica Superior en Educació Infantil de nova incorporació a les Escoles Bressol Municipals de Lleida.

Les educadores observen en un dels infants un comportament disruptiu que dificulta el funcionament de les rutines de l'aula. Aquest infant mostra ansietat davant els canvis i li costa mantenir l'atenció durant molta estona en qualsevol de les activitats que les educadores plantegen en el dia a dia de l'aula.

A més a més té fixacions amb alguns objectes o joguines i té dificultats per expressar les seves emocions.

La mare d'aquest infant està atesa pels serveis socials i ha patit violència de gènere. Es tracta d'una família monoparental sense família extensa. La mare té feina estable tot i que els seus recursos econòmics són limitats.



PREGUNTES

1. Davant la sospita d'un infant amb TEA les educadores de l'aula contrasten el comportament de l'infant amb

- a) la CUT de les Escoles Bressol
- b) l'equip educatiu de l'escola bressol
- c) la Cap de Secció de Centres

2. Un cop observades les característiques del comportament de l'infant en diferents espais de l'escola bressol

- a) Parlem amb la Família
- b) Parlem amb la professional de l'EAP
- c) Parlem amb la resta de l'equip educatiu

3. Quan es fa la valoració i la situació requereix suport professional

- a) S'omple el full de derivació a l'EAP
- b) S'omple el full de derivació del CDIAP
- c) S'omple el full del PI (Pla individualitzat)

4. Degut a la situació socioeconòmica de la família ens coordinem amb

- a) L'EAIA
- b) El SSAP
- c) La DGAIA

5. Quin suport necessitarà aquest infant

- a) Mesures i suports universals i intensius
- b) Mesures i suports intensius i addicionals
- c) Mesures i suports universals

6. Quines d'aquestes són les funcions de l'EAP de les Escoles Bressol Municipals de Lleida

- a) Fer intervenció, detecció i seguiment dels infants.
- b) Assessorar a les educadores, orientar, fer xerrades i entrevistes a les famílies
- c) Totes les respostes són correctes

7. Quin tipus de comunicació farem amb la família per tal d'explicar la situació de l'infant

- a) Li comunicarem durant la sortida de l'escola bressol
- b) Farem una entrevista amb la família, tutores i membre de l'EAP
- c) Aprofitarem en una reunió de famílies organitzada per l'AFA

8. Per treballar els hàbits i les rutines amb l'infant amb TEA quins d'aquests recursos serien els més adequats

- a) Pictogrames d'accions realitzades a l'aula
- b) Imatges reals de l'infant en diferents situacions de les rutines
- c) Utilitzant dibuixos infantils de la Roser Capdevila

9. Que faries per tal que l'infant es senti segur a l'hora de realitzar les diferents activitats a l'aula?

- a) Anticipar i explicar-li a l'infant quina activitat farem a l'aula
- b) Acompanyar-lo de la mà i l'ajudar-lo a fer-la
- c) L'infant decideix quan i que vol fer



10. On creus que és el millor espai per realitzar activitats amb l'infant de manera individualitzada?

- a) A l'espai de contes de l'aula
- b) Al passadís de l'escola
- c) A l'espai on es senti més tranquil i segur

PREGUNTES DE RESERVA

11. Per tal de dur a terme una bona tasca educativa tot l'equip de l'escola bressol quines mesures faríeu

- a) Buscar informació sobre aquest transfon a internet
- b) Demanar una Formació Interna de Centre sobre TEA
- c) Demanar més Recursos Humans

12. L'EAP de les Escoles Bressol Municipals de Lleida és

- a) Un servei cedit pel Departament d'Ensenyament
- b) Un servei propi de l'Ajuntament de Lleida
- c) Un servei contractat per l'AFA

13. En el Marc de l'Escola Inclusiva, què és MISU?

- a) Millores intensives de suport universal
- b) Mesures i suports universals
- c) Mitjans i serveis unificats

PROCÉS D'ESTABILITZACIÓ DE L'OCUPACIÓ TEMPORAL DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA I DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'OCUPACIÓ MITJANÇANT EL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ	
PLAÇA: MESTRE ESCOLES BRESSOL PLANTILLA: AJUNTAMENT DE LLEIDA	
SOLUCIONARI-CAS PRÀCTIC	
PREGUNTA	RESPOSTA
1	B
2	B
3	A
4	B
5	A
6	C
7	B
8	B
9	A
10	C
RESERVA	
11	B
12	B
13	B