



MEMÒRIA EXPLICATIVA DE LES ACTIVITATS SUBVENCIONABLES

Centre educatiu :

Tipus de centre	☐ Centre ordinari o ZER ☐ Centre d'Alta Complexitat ☐ Centre de Màxima Complexitat
Número de línies	☐ 1 línia ☐ 2 línies ☐ 3 línies o més

DADES PERSONA SOL·LICITANT

Sol·licitant (Persona jurídica)	
NIF sol·licitant	
Representant (Persona física)	
NIF representant	
En qualitat de	☐ Director/a del centre educatiu ☐ President/a de l'AFA

PROJECTES/ACTIVITATS QUE ES SOL·LICITEN (Per ordre de prioritat)

- Els **centres educatius públics de màxima i alta complexitat** poden sol·licitar subvenció fins a un màxim de 3 projectes o activitats.
- Els **centres educatius públics ordinaris i els centres concertats** poden sol·licitar subvenció fins a un màxim de 2 projectes o activitats.
- Els **instituts escola** poden demanar subvenció fins a un màxim de 3 projectes o activitats per infantil i primària i fins a un màxim de 3 projectes o activitats per a ESO.



**Criteris que la proposta de projecte ha de complir en la seva totalitat a fi de ser valorada.
(tots els projectes que es presentin)**

01 - El projecte/activitat es realitza en el centre educatiu	Sí ☐	No ☐
02 - El projecte està aprovat pel Consell Escolar de Centre	Sí ☐	No ☐
03 - Hi ha establerta una programació anual	Sí ☐	No ☐
04 - El projecte contempla 3 o més actuacions durant el curs escolar	Sí ☐	No ☐
05 - El projecte es realitza durant 3 mesos o més	Sí ☐	No ☐
06 - Hi ha estructura tècnica suficient per a desenvolupar el projecte	Sí ☐	No ☐

En quant al personal que realitzi les activitats, s'han de complir els següents requisits:
El sou/hora ha de correspondre mínim a les taules retributives establertes en el conveni col·lectiu del sector del lleure educatiu i sociocultural de Catalunya vigent en el moment de la convocatòria.

El personal contractat:

- Ha de tenir una formació adient segons la temàtica de cada activitat.
- Ha d'estar en possessió del certificat de nivell de suficiència de català (C1), que es correspon amb el nivell C1 del marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR); es poden aportar els títols, diplomes i certificats que la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat considera equivalents.
- Ha d'aportar, previ inici de l'activitat, la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals.

Els centres educatius o les AFAs / AMPAs han de garantir els requisits anteriors i custodiar la documentació acreditativa, en el cas de contractar directament el personal.

En el cas que els centres educatius o les AFAs / AMPAs contractin una entitat o empresa, han de vetllar que compleixin els esmentats requisits, i alhora requerir-los i custodiar la documentació acreditativa. 6

Els centres educatius o AMPAs / AFAs beneficiaris de subvencions d'aquesta convocatòria, es comprometen a posar a disposició de l'Ajuntament de Lleida, quan així ho requereixi, tota la documentació relativa als paràgrafs anteriors a fi i efecte de realitzar les comprovacions que es considerin adients.



Projecte 1 - Activitat 1

Nom del projecte o de l'activitat 1
Indiqueu de quin tipus de projecte o activitat es tracta:
☐ ExE (Estímul per a l'Estudi) ☐ Música ☐ Teatre ☐ Dansa i/o expressió corporal ☐ Educació visual i plàstica ☐ Circ ☐ Robòtica ☐ Escacs ☐ Informàtica ☐ Tecnologia ☐ STEM ☐ Idiomes

Valoració general de la proposta (MÀXIM 60 PUNTS)

1.- Qualitat del projecte presentat i adequació als objectius de la línia (Fins a 50 punts)

1-1 Qualitat tècnica del projecte presentat i les activitats previstes. (fins a 26 punts)		
1-1-1) Hi ha una avaluació inicial de les necessitats detectades. (5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar com s'ha fet:		
1-1-2) El projecte implica 50 alumnes o més o bé 25 famílies o més (En centres de menys de 100 alumnes, les quantitats es redueixen a la meitat del seu alumnat i/o famílies. S'inclouen ZERs i les Escoles Bressol d'aquestes característiques) (5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre si especificar les quantitats:		
Nombre alumnes:	Nombre de famílies:	
1-1-3) Hi ha previst algun sistema de informació/seguiment amb les famílies (4 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar quin és:		
1-1-4) Es detalla un sistema d'avaluació amb criteris i indicadors a fi de valorar l'impacte previsible del projecte i les activitats a subvencionar. (8 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar quin és:		



1-1-5) En el projecte es contempla la participació i/o implicació de més d'un centre educatiu o AFA del mateix districte o zona educativa o a nivell de ciutat (4 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
1-2) d'altres valoracions		
1-2-1) Percentatge i grau de l'alumnat matriculat al centre amb necessitats específiques de suport educatiu segons la Taula 1 publicada en la convocatòria: (fins a 6 punts)		
En cas de respondre sí, és necessari detallar el percentatge i grau. (si es desconeix, s'agafaran les dades de l'Oficina Municipal d'Escolarització)		
1-2-2) Pressupost: tipologia de centre, viabilitat econòmica, rigor pressupostari, aportació directa del sol·licitant i racionalització de la despesa, d'acord amb la Taula 2 publicada en la convocatòria: (fins a 18 punts)		
És necessari detallar la informació següent: Import del pressupost presentat: Percentatge de finançament que es sol·licita amb respecte al total del pressupost:		

2.- Impacte territorial als barris previstos a l'objectiu estratègic 13 (10 punts)

2-1) El projecte es desenvolupa als barris Mariola, Clot, Mangraners o Centre Històric (10 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari descriure a quin/s barri/s:		

Valoració dels criteris transversals (MÀXIM 40 PUNTS)

CT1 – Accions per a la promoció de l'ús social del català i foment de la convivència intercultural (Fins a 10 punts)

CT1-1 <u>Compromís lingüístic i ús integral del català</u> : L'entitat garanteix de manera explícita que la llengua vehicular de totes les activitats subvencionades serà el català. Aquest compromís inclou l'ús del català tant en el desenvolupament de les activitats, orals i escrites, com en totes les comunicacions i materials associats, com ara inscripcions, cartells, xarxes socials, correus, dossiers o vídeos. El personal implicat en el projecte disposa de la competència lingüística necessària per assegurar aquest ús, i es promou activament el català com a llengua de relació habitual amb les persones participants. (De 0 a 8 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar les accions que es realitzen en aquest sentit:		



CT1-2 <u>Foment de la convivència i la inclusió en català</u> : El projecte pot incorporar accions orientades al foment de la convivència i el respecte a la diversitat cultural, sempre mantenint i impulsant el català com a llengua central de cohesió i inclusió. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar quines són les accions:		

CT2 – Accions per a la igualtat de gènere i perspectiva de gènere en el projecte (Fins a 10 punts)

CT2-1 L'entitat està adherida al Pacte Local contra les violències masclistes de Lleida (3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT2-2 Participació de les dones en la governança de l'entitat (paritat en els òrgans de direcció, en el personal, etc). (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT2-3 La difusió i comunicació del projecte o activitat utilitza el llenguatge no sexista. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		



CT2-4 Les dades del projecte es presenten desagregades per sexe. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

CT3 – Accions per a la millora del civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (Fins a 5 punts)

CT3-1 El projecte detalla accions que treballin valors i actituds per millorar el civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (De 0 a 5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

CT4 – Accions per a la inclusió i l'accessibilitat universal (Fins a 10 punts)

CT4-1 El projecte o l'activitat detalla mesures específiques per garantir l'accessibilitat universal (persones amb discapacitat, amb diversitat cultural, etc). (De 0 a 4 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT4-2 El projecte o l'activitat es desenvolupa en un espai sense barreres arquitectòniques (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT4-3 La difusió i la informació del projecte o activitat incorpora mesures de llenguatge fàcil i/o pictogrames (díptics, fulletons informatius...) (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		



--

CT5 –Accions per a la millora del civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (Fins a 5 punts)

CT5-1 El projecte detalla accions que treballin el foment dels drets humans i l'acció climàtica (De 0 a 5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

Pressupost general del projecte o de l'activitat 1:	
DESPESES PREVISTES	
Personal contractat propi	
Despeses de material	
Empresa de monitoratge	
Altres despeses	
TOTAL DESPESES PREVISTES	
INGRESSOS PREVISTOS	
Quotes de les famílies	
Subvencions d'altres administracions	
Altres ingressos	
TOTAL INGRESSOS PREVISTOS	
IMPORT DE SUBVENCIÓ QUE ES SOL·LICITA	

1-1 Descripció del projecte o de l'activitat 1

1-2 Objectius del projecte o de l'activitat 1
--



--

1-3 Antecedents del projecte o de l'activitat 1

1-4 Calendari d'execució del projecte o de l'activitat 1

1-5 Participants del projecte o de l'activitat 1
Nombre previst d'alumnat que participa de l'activitat: Nombre previst d'alumnat beneficiari de la subvenció sol·licitada:

1-6 Empresa/Entitat/Monitoratge responsable del projecte o de l'activitat 1

1-7 Observacions activitat 1:



Projecte 2 - Activitat 2

Nom del projecte o de l'activitat 2
Indiqueu de quin tipus de projecte o activitat es tracta:
☐ ExE (Estímul per a l'Estudi) ☐ Música ☐ Teatre ☐ Dansa i/o expressió corporal ☐ Educació visual i plàstica ☐ Circ ☐ Robòtica ☐ Escacs ☐ Informàtica ☐ Tecnologia ☐ STEM ☐ Idiomes

Valoració general de la proposta (MÀXIM 60 PUNTS)

1.- Qualitat del projecte presentat i adequació als objectius de la línia (Fins a 50 punts)

1-1 Qualitat tècnica del projecte presentat i les activitats previstes. (fins a 26 punts)		
1-1-1) Hi ha una avaluació inicial de les necessitats detectades. (5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar com s'ha fet:		
1-1-2) El projecte implica 50 alumnes o més o bé 25 famílies o més (En centres de menys de 100 alumnes, les quantitats es redueixen a la meitat del seu alumnat i/o famílies. S'inclouen ZERs i les Escoles Bressol d'aquestes característiques) (5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre si especificar les quantitats:		
Nombre alumnes:	Nombre de famílies:	
1-1-3) Hi ha previst algun sistema de informació/seguiment amb les famílies (4 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar quin és:		
1-1-4) Es detalla un sistema d'avaluació amb criteris i indicadors a fi de valorar l'impacte previsible del projecte i les activitats a subvencionar. (8 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar quin és:		



1-1-5) En el projecte es contempla la participació i/o implicació de més d'un centre educatiu o AFA del mateix districte o zona educativa o a nivell de ciutat (4 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
1-2) d'altres valoracions		
1-2-1) Percentatge i grau de l'alumnat matriculat al centre amb necessitats específiques de suport educatiu segons la Taula 1 publicada en la convocatòria: (fins a 6 punts)		
En cas de respondre sí, és necessari detallar el percentatge i grau. (si es desconeix, s'agafaran les dades de l'Oficina Municipal d'Escolarització)		
1-2-2) Pressupost: tipologia de centre, viabilitat econòmica, rigor pressupostari, aportació directa del sol·licitant i racionalització de la despesa, d'acord amb la Taula 2 publicada en la convocatòria: (fins a 18 punts)		
És necessari detallar la informació següent: Import del pressupost presentat: Percentatge de finançament que es sol·licita amb respecte al total del pressupost:		

2.- Impacte territorial als barris previstos a l'objectiu estratègic 13 (10 punts)

2-1) El projecte es desenvolupa als barris Mariola, Clot, Mangraners o Centre Històric (10 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari descriure a quin/s barri/s:		

Valoració dels criteris transversals (MÀXIM 40 PUNTS)

CT1 – Accions per a la promoció de l'ús social del català i foment de la convivència intercultural (Fins a 10 punts)

CT1-1 <u>Compromís lingüístic i ús integral del català</u> : L'entitat garanteix de manera explícita que la llengua vehicular de totes les activitats subvencionades serà el català. Aquest compromís inclou l'ús del català tant en el desenvolupament de les activitats, orals i escrites, com en totes les comunicacions i materials associats, com ara inscripcions, cartells, xarxes socials, correus, dossiers o vídeos. El personal implicat en el projecte disposa de la competència lingüística necessària per assegurar aquest ús, i es promou activament el català com a llengua de relació habitual amb les persones participants. (De 0 a 8 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar les accions que es realitzen en aquest sentit:		



CT1-2 <u>Foment de la convivència i la inclusió en català</u> : El projecte pot incorporar accions orientades al foment de la convivència i el respecte a la diversitat cultural, sempre mantenint i impulsant el català com a llengua central de cohesió i inclusió. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar quines són les accions:		

CT2 – Accions per a la igualtat de gènere i perspectiva de gènere en el projecte (Fins a 10 punts)

CT2-1 L'entitat està adherida al Pacte Local contra les violències masclistes de Lleida (3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT2-2 Participació de les dones en la governança de l'entitat (paritat en els òrgans de direcció, en el personal, etc). (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT2-3 La difusió i comunicació del projecte o activitat utilitza el llenguatge no sexista. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		



CT2-4 Les dades del projecte es presenten desagregades per sexe. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

CT3 – Accions per a la millora del civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (Fins a 5 punts)

CT3-1 El projecte detalla accions que treballin valors i actituds per millorar el civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (De 0 a 5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

CT4 – Accions per a la inclusió i l'accessibilitat universal (Fins a 10 punts)

CT4-1 El projecte o l'activitat detalla mesures específiques per garantir l'accessibilitat universal (persones amb discapacitat, amb diversitat cultural, etc). (De 0 a 4 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT4-2 El projecte o l'activitat es desenvolupa en un espai sense barreres arquitectòniques (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT4-3 La difusió i la informació del projecte o activitat incorpora mesures de llenguatge fàcil i/o pictogrames (díptics, fulletons informatius...) (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		



--

CT5 –Accions per a la millora del civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (Fins a 5 punts)

CT5-1 El projecte detalla accions que treballin el foment dels drets humans i l'acció climàtica (De 0 a 5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

Pressupost general del projecte o de l'activitat 2:	
DESPESES PREVISTES	
Personal contractat propi	
Despeses de material	
Empresa de monitoratge	
Altres despeses	
TOTAL DESPESES PREVISTES	
INGRESSOS PREVISTOS	
Quotes de les famílies	
Subvencions d'altres administracions	
Altres ingressos	
TOTAL INGRESSOS PREVISTOS	
IMPORT DE SUBVENCIÓ QUE ES SOL·LICITA	

1-1 Descripció del projecte o de l'activitat 2

1-2 Objectius del projecte o de l'activitat 2
--



--

1-3 Antecedents del projecte o de l'activitat 2

1-4 Calendari d'execució del projecte o de l'activitat 2

1-5 Participants del projecte o de l'activitat 2
Nombre previst d'alumnat que participa de l'activitat: Nombre previst d'alumnat beneficiari de la subvenció sol·licitada:

1-6 Empresa/Entitat/Monitoratge responsable del projecte o de l'activitat 2

1-7 Observacions activitat 2:



Projecte 3 - Activitat 3

Nom del projecte o de l'activitat 3
Indiqueu de quin tipus de projecte o activitat es tracta:
☐ ExE (Estímul per a l'Estudi) ☐ Música ☐ Teatre ☐ Dansa i/o expressió corporal ☐ Educació visual i plàstica ☐ Circ ☐ Robòtica ☐ Escacs ☐ Informàtica ☐ Tecnologia ☐ STEM ☐ Idiomes

Valoració general de la proposta (MÀXIM 60 PUNTS)

1.- Qualitat del projecte presentat i adequació als objectius de la línia (Fins a 50 punts)

1-1 Qualitat tècnica del projecte presentat i les activitats previstes. (fins a 26 punts)		
1-1-1) Hi ha una avaluació inicial de les necessitats detectades. (5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar com s'ha fet:		
1-1-2) El projecte implica 50 alumnes o més o bé 25 famílies o més (En centres de menys de 100 alumnes, les quantitats es redueixen a la meitat del seu alumnat i/o famílies. S'inclouen ZERs i les Escoles Bressol d'aquestes característiques) (5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre si especificar les quantitats:		
Nombre alumnes:	Nombre de famílies:	
1-1-3) Hi ha previst algun sistema de informació/seguiment amb les famílies (4 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar quin és:		
1-1-4) Es detalla un sistema d'avaluació amb criteris i indicadors a fi de valorar l'impacte previsible del projecte i les activitats a subvencionar. (8 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari especificar quin és:		



1-1-5) En el projecte es contempla la participació i/o implicació de més d'un centre educatiu o AFA del mateix districte o zona educativa o a nivell de ciutat (4 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
1-2) d'altres valoracions		
1-2-1) Percentatge i grau de l'alumnat matriculat al centre amb necessitats específiques de suport educatiu segons la Taula 1 publicada en la convocatòria: (fins a 6 punts)		
En cas de respondre sí, és necessari detallar el percentatge i grau. (si es desconeix, s'agafaran les dades de l'Oficina Municipal d'Escolarització)		
1-2-2) Pressupost: tipologia de centre, viabilitat econòmica, rigor pressupostari, aportació directa del sol·licitant i racionalització de la despesa, d'acord amb la Taula 2 publicada en la convocatòria: (fins a 18 punts)		
És necessari detallar la informació següent: Import del pressupost presentat: Percentatge de finançament que es sol·licita amb respecte al total del pressupost:		

2.- Impacte territorial als barris previstos a l'objectiu estratègic 13 (10 punts)

2-1) El projecte es desenvolupa als barris Mariola, Clot, Mangraners o Centre Històric (10 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari descriure a quin/s barri/s:		

Valoració dels criteris transversals (MÀXIM 40 PUNTS)

CT1 – Accions per a la promoció de l'ús social del català i foment de la convivència intercultural (Fins a 10 punts)

CT1-1 <u>Compromís lingüístic i ús integral del català</u> : L'entitat garanteix de manera explícita que la llengua vehicular de totes les activitats subvencionades serà el català. Aquest compromís inclou l'ús del català tant en el desenvolupament de les activitats, orals i escrites, com en totes les comunicacions i materials associats, com ara inscripcions, cartells, xarxes socials, correus, dossiers o vídeos. El personal implicat en el projecte disposa de la competència lingüística necessària per assegurar aquest ús, i es promou activament el català com a llengua de relació habitual amb les persones participants. (De 0 a 8 punts)	Si ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar les accions que es realitzen en aquest sentit:		



CT1-2 <u>Foment de la convivència i la inclusió en català</u> : El projecte pot incorporar accions orientades al foment de la convivència i el respecte a la diversitat cultural, sempre mantenint i impulsant el català com a llengua central de cohesió i inclusió. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar quines són les accions:		

CT2 – Accions per a la igualtat de gènere i perspectiva de gènere en el projecte (Fins a 10 punts)

CT2-1 L'entitat està adherida al Pacte Local contra les violències masclistes de Lleida (3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT2-2 Participació de les dones en la governança de l'entitat (paritat en els òrgans de direcció, en el personal, etc). (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT2-3 La difusió i comunicació del projecte o activitat utilitza el llenguatge no sexista. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		



CT2-4 Les dades del projecte es presenten desagregades per sexe. (De 0 a 2 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

CT3 – Accions per a la millora del civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (Fins a 5 punts)

CT3-1 El projecte detalla accions que treballin valors i actituds per millorar el civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (De 0 a 5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

CT4 – Accions per a la inclusió i l'accessibilitat universal (Fins a 10 punts)

CT4-1 El projecte o l'activitat detalla mesures específiques per garantir l'accessibilitat universal (persones amb discapacitat, amb diversitat cultural, etc). (De 0 a 4 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT4-2 El projecte o l'activitat es desenvolupa en un espai sense barreres arquitectòniques (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		
CT4-3 La difusió i la informació del projecte o activitat incorpora mesures de llenguatge fàcil i/o pictogrames (díptics, fulletons informatius...) (De 0 a 3 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		



--

CT5 –Accions per a la millora del civisme, la convivència i la responsabilitat comunitària. (Fins a 5 punts)

CT5-1 El projecte detalla accions que treballin el foment dels drets humans i l'acció climàtica (De 0 a 5 punts)	Sí ☐	No ☐
En cas de respondre sí, és necessari detallar la informació:		

Pressupost general del projecte o de l'activitat 3:	
DESPESES PREVISTES	
Personal contractat propi	
Despeses de material	
Empresa de monitoratge	
Altres despeses	
TOTAL DESPESES PREVISTES	
INGRESSOS PREVISTOS	
Quotes de les famílies	
Subvencions d'altres administracions	
Altres ingressos	
TOTAL INGRESSOS PREVISTOS	
IMPORT DE SUBVENCIÓ QUE ES SOL·LICITA	

1-1 Descripció del projecte o de l'activitat 3

1-2 Objectius del projecte o de l'activitat 3
--



--

1-3 Antecedents del projecte o de l'activitat 3

1-4 Calendari d'execució del projecte o de l'activitat 3

1-5 Participants del projecte o de l'activitat 3
Nombre previst d'alumnat que participa de l'activitat: Nombre previst d'alumnat beneficiari de la subvenció sol·licitada:

1-6 Empresa/Entitat/Monitoratge responsable del projecte o de l'activitat 3

1-7 Observacions activitat 3:

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida
**Regidoria de Joventut, Educació
i Ocupació**

**L10-3 SUBVENCIONS DESTINADES A POTENCIAR L'ÈXIT EDUCATIU I LA PARTICIPACIÓ A LES
ACTIVITATS ESPORTIVES EXTRAESCOLARS EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN
(Línia 1 - Potenciar l'èxit Educatiu).
(2a de l'any 2026 – Curs 2026-2027)**

(v-2026-1)